

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka zawodu pielęgniarki			Kod przedmiotu		B.-EZP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		I stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		II							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		20	20	Zaliczenie - sprawdzian pisemny					50%
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie – praca pisemna w formie prezentacji					30%
Praca własna studenta		16	-	Zaliczenie – praca pisemna					20%
Razem:		46	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;						B. W34.	wykład
	2.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;						B. W35.	wykład
	3.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;						B. W36.	wykład, praca własna studenta
	4.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;						B. W38.	wykład
	5.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;						SI.W.1.d	wykład
	6.	prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.						SI.W.2.d	wykład
	7.	podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki;						ET. W1.d	wykład, praca własna studenta
	8.	aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych.						ET. W2.d	wykład
	9	charakteryzację standardów diagnostycznych, kliniczne symptomy (fizyczne i psychiczne) oraz zasady etyki zawodowej pielęgniarki podczas badania osób poszkodowanych, zawarte w Protokole Stambulskim .						PTB.W2	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki						B. U18.	ćwiczenia, praca własna studenta
	2.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;						B. U19.	ćwiczenia
	3.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;						B. U23.	ćwiczenia
	4.	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;						SI.U.2.d	ćwiczenia
	5.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	ćwiczenia
	6.	analizować działanie w perspektywie zasad etykiety.						ET. U1.d	ćwiczenia
	7.	rozpoznać i różnicować kliniczne ślady oraz psychologiczne następstwa tortur lub niehumanitarnego traktowania, stosując ściśle wytyczne Protokołu Stambulskiego .						PTB.U1	Ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:									
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1.	wykład, ćwiczenia
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						KS.2.	wykład,

				ćwiczenia
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.		wykład, ćwiczenia
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.		wykład, ćwiczenia
5.	doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się.	SI.K.1.d		wykład, ćwiczenia
6.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji;	SI.K.2.d		wykład, ćwiczenia
7.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;	ET. K1.d		wykład, ćwiczenia
8.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.	ET. K3.d		wykład, ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć	
Definicja etyki, etyka w życiu codziennym, klasyfikacja teorii etycznych, teorie klasyczne etyki. Etyka cnót jako podwaliny etyki medycznej. Przysięga Hipokratesa, a etyka medyczna. Wartości, normy i oceny moralne, człowiek jako podmiot moralności – kontekst psychospołeczny. Etyka i moralność w kontekście sztucznej inteligencji. Jak korzystać ze sztucznej inteligencji etycznie i odpowiedzialnie. Etyczne ramy sztucznej inteligencji według Komisji Europejskiej. Kliniczne i etyczne standardy Protokołu Stambulskiego w codziennej praktyce pielęgniarstwa – rozpoznawanie fizycznych i psychicznych następstw tortur	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, studium przypadku, praca w grupach
Tematyka zajęć	
Najczęstsze dylematy etyczne mające związek z wiedzą medyczną. Wartości i moralność pielęgniarstwa w czasach współczesnych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarzek. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. Koncepcja sumienia jako ważnego wyznacznika postępowania pielęgniarstwa. Pielęgniarka wobec dylematu moralnego. Podejmowanie decyzji przez pielęgniarkę w sprawie zgłoszenia zauważonego nadużycia wobec pacjenta. Kierowanie się koncepcją sumienia jako kluczowego wyznacznika etyki zawodowej. Prawo pacjenta do informacji, a dobro pacjenta – granice prawdy. Cała prawda czy dobro pacjenta? Granice informacji medycznej. Filozofia wobec śmierci. Cisza przed śmiercią – etyka i filozofia umierania. Detekcja i różnicowanie klinicznych następstw przemocy – warsztat diagnostyczny na podstawie wytycznych Protokołu Stambulskiego	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
Problemy etyczne stawiane przez sztuczne zapłodnienie (niepłodność, zapłodnienie in vitro, nadliczbowe embriony, adopcja). Nowe style życia oraz sposoby wartościowania w obliczu globalizacji. Etyczne aspekty opieki nad osobami z niepełnosprawnościami i chorobami psychicznymi. Podstawowe zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki. Filozofia wobec śmierci. Dehumanizacja procesu umierania. Aksjometyczne implikacje milczenia. Pielęgniarka jako świadek nadużyć wobec pacjenta – jak reagować?	